

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Воздушный транспорт»

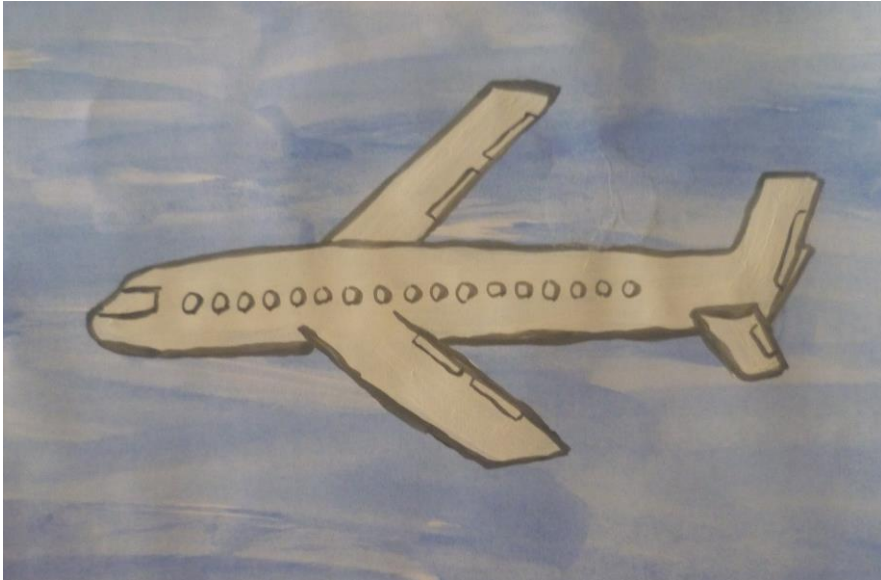
Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Расширение представлений о самолете (корпус - фюзеляж, шасси, иллюминаторы, трап). Знакомство с ракетой и ее строением. Обогащение представлений о назначении воздушного транспорта. Различение пассажирского, грузового, специального (военного) воздушного транспорта. Группировка и классификация транспорта по месту передвижения (наземный, водный, воздушный).
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Образование числа 9, знакомство с цифрой 9»</i></p> Образование числа, выделение семи предметов из множества по 9 слову, закрепление навыка пересчета предметов независимо от состава по качеству, перемещения и расположения в пространстве с названием итогового числа, восприятие количества предметов различными анализаторами; знакомство с цифрой 9. Определение места числа 9 в числовом ряду. Показ числа 9 на пальцах. Воспроизведение числового ряда от заданного числа. Выкладывание числового ряда до 9, определение места числа в ряду (число 5 стоит между числами 4 и 6, рядом (по соседству) с числами 4 и 6, справа от числа 4 слева от числа 6, после 4, перед 6), счет в прямом и обратном порядке с любого заданного числа со зрительной опорой. Решение простейших арифметических задач на объединение множеств и удаление части множества путем наглядной демонстрации ее содержания на реальных предметах, нахождение результата путем пересчета.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Стеклянный мир»</i></p> Учить определять качество стекла (прозрачное и непрозрачное, цветное, гладкое, шершавое, твердое, звенит.) Учить зарисовывать результаты наблюдений.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звуки [с], [с'], буквы С, с»</i></p> Опознавательные признаки гласных и согласных звуков, их дифференциация. Совершенствование умения придумывать слова с заданным звуком. Звуковой анализ составление схемы слов <i>ус, сом</i> . Упражнение в печатании букв «С», «с». Составление предложений с предлогами на, над, под, за, перед, после, между.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Обобщение изученного»</i></p> Звуковой анализ слов изученных структур типа <i>ау, ам, но, сын</i> . Умение выделять звук из слова, называть выделенный звук, относить к гласным или согласным, обосновывать это на основе

		<p>чувственно воспринимаемых признаков звуков. Условное обозначение гласных и согласных звуков. Буквы, обозначающие изученные звуки. Последовательное выделение звуков из слов, замена в проанализированных словах фишек, обозначающих гласные звуки, буквами. «Чтение» (синтез) проанализированных слов. Составление предложений в соответствии с условно-графическими схемами и схем предложений. Рассказы детей (развитие инициативной речи).</p>
	Развитие лексико-грамматических категорий	<p>Активизировать и расширять словарь по теме, формировать обобщающие понятия «Наземные транспорт», «Водный транспорт», «Воздушный транспорт». Упражнять в составление предложений с предлогами по, на, в, с союзом а, потому что. Упражнять в употреблении существительных ед. ч. и мн. ч в творительном падеже, глаголов в ед. ч и во мн. ч. Учит подбирать синонимы к прилагательному «довольный», образовывать наречия сравнительной степени.</p>
	Развитие связной речи	<p><i>Составление описательного рассказа по схеме</i> Активизировать словарь по теме. Учит составлять описательные рассказы, используя схему-модель. Продолжать учить согласованию прилагательных и существительных в роде, числе, падеже; согласованию количественных числительных с существительными; упражнять в образовании существительных в Р.п., сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами. Развивать навык связного монологического высказывания.</p>
	Восприятие художественной литературы	<p><i>Чтение «Сказки о маленьком самолетик» Д.А. Пентегова</i> Знакомство с авторской сказкой. Понимание темы и содержания произведения; побуждение интереса к информации, которую несёт текст. Развитие слухового внимания, умения отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развитие монологической речи. Знакомство с пословицами о дружбе, взаимовыручке. Закрепление знаний о видах самолётов. Воспитание желания быть полезным людям.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<p><i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Развитие воздушного транспорта и средств связи»</i> Познакомить с историей развития воздухоплавания, начиная с мечты человека научиться летать, которая нашла отражение в сказках в волшебных предметах: сапоги-скороходы, ковер-самолет, ступа с метлой. Дать представление о воздушном шаре, дирижабле, планере, самолете, ракете. Познакомить с изобретателями летательных аппаратов.</p>
	Игровая деятельность	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Самолет»</i> Учит детей организовывать игру на заданную тему, подбирать атрибуты, распределять роли (пилот, стюардессы, пассажиры, продавцы-киоскеры, повар, официант, контролер, кассир и др.) и действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Учит детей самостоятельно организовывать место для предстоящей: постройка самолета, зала ожидания в аэропорту, аптечного и газетного киосков, кафе. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Учит навыкам общения, учит взаимодействовать друг с другом во время игры. Воспитывать у детей уважения к труду людей.</p>

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Самолеты летят сквозь облака»</i></p> <p>Передача несложного сюжета с расположением изображения на всем листе. Обучение рисованию самолета. Анализ изображаемого предмета: вычленение частей, определение их формы по сходству с геометрической; передача в рисунке форм, относительной величины и расположения частей. Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования – тампонированием. Совершенствование навыков подбора нужного цвета и составления оттенков.</p>
	Лепка	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Вертолет»</i></p> <p>Лепка вертолета конструктивным способом путем соединения простых геометрических форм, полученных раскатыванием пластилина в шар и конусовидную форму. Изображение стекла кабины способом наклепа расплющенного шара из белого пластилина. Составление винтов из расплющенных деталей конусовидной формы, а колес из шариков, вдавленных в корпус и нижнюю часть хвоста.</p>
	Аппликация	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Вертолет»</i></p> <p>Анализ образца, вычленение основных элементов (круги и треугольники), их формы и расположения. Упражнение в вырезании простых форм - большого и маленького равнобедренных треугольников (хвост), в получении круглых форм колес из полоски сложенной вдвое путем многократного обрезания углов квадрата, делении круга путем сгибания на четыре части и разрезании (кабина). Обучение предварительному выкладыванию по образцу, определению последовательности работы и аккуратному наклеиванию. Дорисовывание недостающих частей (винт).</p>
	Декоративное рисование	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Кошка» (филимоновская роспись)</i></p> <p>Расширение представлений детей о филимоновской росписи. Обведение по контуру игрушки кошки в центре листа. Обучение умению расписывать игрушки. Роспись разноцветными полосками. Самостоятельное определение композиции узора, создание различных комбинаций элементов и цветосочетаний (малинового, зелёного и жёлтого цветов).</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в шеренгу, перестроение с поворотом направо и налево, размыкание в шеренге на вытянутые руки вперед. Перестроение в колонну по два и по три. Ходьба и бег в чередовании с различными знакомыми движениями. Прыжки через короткую скакалку. Перебрасывание мяча в парах разными способами: снизу, из-за головы.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

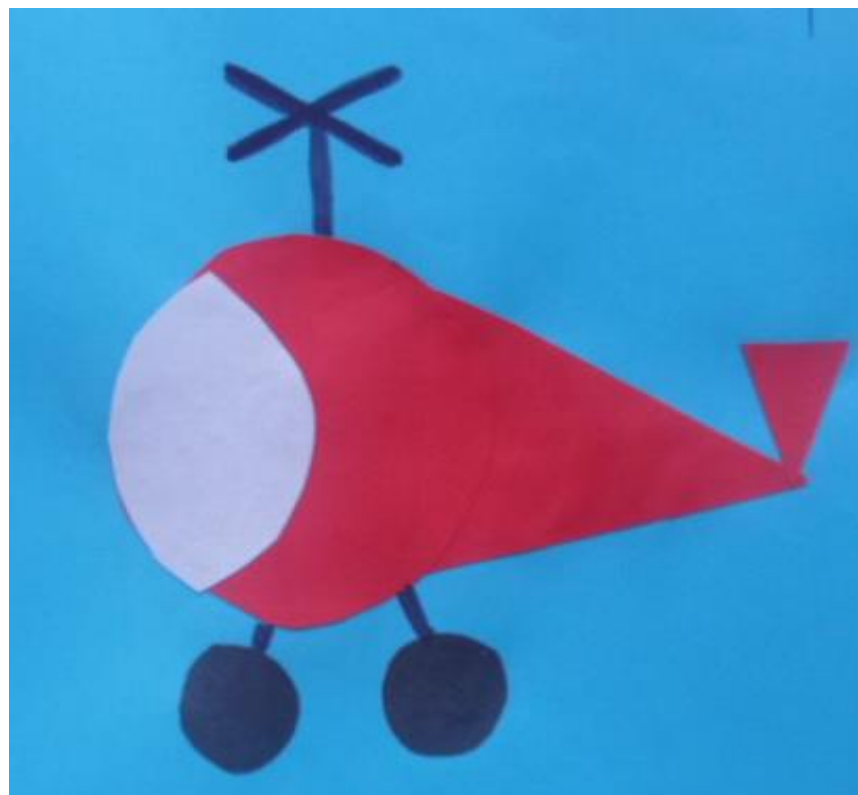
Иллюстрации самолетов.
Листы, тонированные синей акварелью.
Простой карандаш, гуашь, ватные тампоны, салфетка.

Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Декоративное рисование



Аппликация



Оборудование и материалы

Образцы филимоновских игрушек.
Шаблон кошки, лист бумаги.
Простой карандаш, краски, кисти, салфетка.

Лист голубого цвета, два круга диаметром 10 см – белый и цветной,
полоска черного цвета 6х3 см, цветная бумага с начерченными
треугольниками.
Ножницы, клей, кисти, салфетки, клеенки, фломастеры.